



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ детский сад №94
№ 94 *В. Сапронова* Е.В. Сапронова

**РАСПИСАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020 – 2021 учебный год (дежурные группы)**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа (1,5 – 2 лет)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Игры-занятия со строительным материалом 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Игры-занятия с дидактическим материалом 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Развитие речи (чтение художественной литературы) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Развитие речи (расширение ориентировки в окружающем мире) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Речевое развитие 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Физическое развитие (развитие движений) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Игры-занятия с дидактическим материалом 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Физическое развитие (развитие движений) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25
3 группа (1,5 – 2 лет)	1.Игры-занятия со строительным материалом 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Развитие речи (чтение художественной литературы) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Игры-занятия с дидактическим материалом 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Развитие речи (расширение ориентировки в окружающем мире) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Физическое развитие (развитие движений) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Речевое развитие 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25	1.Физическое развитие (развитие движений) 1 п. 9.00 – 9.10 2 п. 9.15 – 9.25 <u>2 половина дня</u> 2.Игры-занятия с дидактическим материалом 1 п. 16.00 – 16.10 2 п. 16.15 – 16.25

<p>4 группа (2 младшая)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие (физкультурное на улице) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/конструирование) 9.00 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Речевое развитие (коммуникация/чтение художественной литературы) 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие (физкультурное на улице) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие 9.30 – 9.45</p>
<p>6 группа (2 младшая)</p>	<p>1.Речевое развитие (коммуникация/чтение художественной литературы) 9.00 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.45 <u>2 половина дня</u> 1.Физическое развитие 16.15 – 16.30</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ конструирование) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15 1.Физическое развитие (физкультурное на улице) 9.30 – 9.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00 – 9.15 2.Физическое развитие 9.30 – 9.45</p>

<p>5 группа (средняя)</p>	<p>1. Развитие речи (коммуникация/чтение художественной литературы) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.50 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.10 – 15.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/конструирование) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 – 9.20 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие (на улице) 15.10 – 15.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) Досуг</p>
<p>7 группа (старшая группа)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 10.00 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 16.00 – 16.25</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00. – 9.25 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10 – 10.35</p>	<p>1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.30 – 10.55 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) Досуг</p>	<p>1. Развитие речи (коммуникация) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.00 – 10.25</p>	<p>1. Познавательное развитие (познавательно исследовательская/конструктивная деятельность) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 – 10.00 2. Физическое развитие (на улице) 10.10 – 10.35</p>

10 группа (средняя группа)	1. Развитие речи (коммуникация/чтение художественной литературы) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.50 <u>2 половина дня</u> Физическое развитие 15.35 – 15.55	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.25 – 9.45 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/конструирование) 9.30 – 9.50 <u>2 половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) Досуг	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие (на улице) 15.10 – 15.30
-----------------------------------	--	--	---	--	---